Así se evalúa tu actividad: La proporcionalidad en mi vida

Criterio de Evaluación	Excelente	Bien	Suficiente	Insuficiente
1. Comprensión de la Proporcionalidad (*Identificación y aplicación de conceptos*)	Identifica y explica con **gran precisión y profundidad** al menos dos ejemplos de proporcionalidad directa e inversa, demostrando una comprensión total de los conceptos matemáticos involucrados.	Identifica y explica correctamente al menos dos ejemplos de proporcionalidad, aplicando los conceptos de forma adecuada en su mayoría.	Identifica uno o dos ejemplos de proporcionalidad, pero la aplicación de los conceptos es parcial, o contiene errores menores en la comprensión.	Dificultad para identificar ejemplos claros de proporcionalidad o la aplicación de los conceptos es incorrecta o confusa, mostrando una comprensión limitada.
2. Aplicación de Métodos (*Uso de los tres métodos de resolución*)	Resuelve cada ejemplo utilizando **uno de los métodos** de forma impecable, con explicaciones claras, lógicas y cálculos perfectamente correctos.	Resuelve cada ejemplo utilizando uno de los métodos, con explicaciones adecuadas y cálculos correctos en general, aunque podría haber pequeños fallos.	Utiliza uno de los métodos, pero las explicaciones son incompletas, carecen de claridad en algunos pasos, o hay errores significativos en los cálculos.	No utiliza ninguno de los métodos o los aplica de forma incorrecta, con cálculos erróneos que impiden entender el proceso de resolución.
3. Claridad y Organización (*Estructura, lenguaje y legibilidad*)	El producto es **excepcionalmente claro**, lógico y organizado. Utiliza un lenguaje preciso y muy adecuado. Toda la información es fácilmente accesible y legible.	El producto es claro y bien organizado, con una estructura lógica que facilita su comprensión. El lenguaje utilizado es adecuado.	El producto es comprensible, pero la organización podría mejorar, o contiene algunas partes confusas o menos legibles que dificultan la fluidez.	El producto es confuso, desorganizado o difícil de entender. El lenguaje es inadecuado o la presentación impide una lectura clara.

CC BY SA

Rúbrica creada por Patricia Díaz García con la colaboración del ChatBot de la plataforma AInara de Smile & Learn

Mis aficiones y yo crecemos en proporcionalidad directa

4. Creatividad y Originalidad (*Diseño y presentación de las ideas*)	El producto muestra una **excelente creatividad, originalidad e innovación** en la presentación de las ideas, captando el interés y haciendo la información más atractiva.	El producto es creativo y personal en su presentación, utilizando elementos que lo hacen interesante y único.	El producto es funcional, pero carece de elementos creativos o es poco original en su planteamiento y diseño.	El producto es una presentación básica y poco creativa de la información, sin elementos que lo hagan destacable.
5. Exposición de Contenidos (*Claridad, fluidez y dominio al presentar*)	La exposición es **extremadamente clara, fluida y coherente**. El estudiante (o grupo) demuestra un dominio absoluto del tema, respondiendo a preguntas con precisión.	La exposición es clara y comprensible, con buena fluidez. El estudiante (o grupo) muestra buen dominio del tema y responde a la mayoría de las preguntas con acierto.	La exposición es algo desorganizada o con pausas frecuentes. El estudiante (o grupo) demuestra un conocimiento básico del tema, pero tiene dificultades para profundizar o responder a preguntas.	La exposición es confusa, incoherente o muy breve. El estudiante (o grupo) muestra poco conocimiento del tema o no logra comunicar la información de forma efectiva.
6. Trabajo en Equipo (*Colaboración, reparto y respeto mutuo*)	El trabajo en equipo es **ejemplar**, con una participación equitativa, colaboración activa, respeto mutuo y excelente coordinación en todas las fases del proyecto.	El trabajo en equipo es bueno, con participación de todos los miembros y buena coordinación. Se observa respeto entre los componentes del grupo.	La participación en el equipo es desigual, con algún miembro menos involucrado, o la coordinación es mejorable.	El trabajo en equipo es deficiente, con falta de participación, conflictos o una división de tareas injusta o ineficaz.
7. Esfuerzo y Dedicación	Se percibe un **gran esfuerzo y**	Se nota un esfuerzo y dedicación evidentes en	El trabajo muestra cierto esfuerzo, pero podría	El trabajo parece incompleto, realizado

Rúbrica creada por Patricia Díaz García con la colaboración del ChatBot de la plataforma AInara de Smile & Learn

(*Compromiso con la tarea y calidad del trabajo*)	**dedicación** en todos los aspectos del trabajo, con un acabado muy cuidado, meticuloso y un compromiso ejemplar con la tarea.	la realización del trabajo, presentando un acabado pulcro y completo.	haber sido más completo, cuidado o pulido, con algunas áreas que denotan falta de dedicación.	con poco interés o con una falta notoria de esfuerzo y atención al detalle.

Rúbrica creada por Patricia Díaz García con la colaboración del ChatBot de la plataforma AInara de Smile & Learn